



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Autoevaluación del Centro de Educación Básica
Alternativa Hipólito Unánue, Tarapoto, San Martín
2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Rolando Anacleto MENDOZA HUARINGA

Lima, Perú

2015

Resumen

El propósito de la presente investigación fue la autoevaluación del Centro de educación básica alternativa “Hipólito Unánue” (ubicado en Tarapoto, región de San Martín), investigación que concluye con la propuesta de un Plan de Mejoramiento, para fortalecer al CEBA en los aspectos evaluativos que será sometido por el Ministerio de Educación del Perú.

Para analizar la información recolectada se ha empleado métodos cuantitativos y cualitativos. El mayor problema que se ha encontrado es la falta de una buena infraestructura que permita una enseñanza de buena calidad. Asimismo, la importancia de esta tesis radica en su propia realización ya que sometió al CEBA a un ensayo de un proceso evaluativo, el cual permite tener preparado al CEBA para cuando sea evaluado por el Ministerio de Educación. Se recomienda que este proceso de autoevaluación continúe ya que permite al CEBA “Hipólito Unánue” alcanzar la excelencia académica a favor de la juventud tarapotina.

Palabras claves: autoevaluación, Plan de mejoramiento, Centro de Educación Básica Alternativa.

Abstract

The purpose of this research was the self-assessment of the Centre for alternative basic education "Hipolito Unanue" (located in Tarapoto, San Martin region), research concludes with a proposed Improvement Plan to strengthen the CEBA in evaluative aspects which will be submitted by the Ministry of Education of Peru.

To analyze the collected information has been used quantitative and qualitative methods. The biggest problem we found is the lack of good infrastructure to education of good quality.

Also, the importance of this thesis lies in its own realization as it submitted to a test CEBA an evaluation process, which allows to CEBA prepared for when evaluated by the Ministry of Education.

It is recommended that this self-assessment process continues as it allows to CEBA "Hipolito Unanue" achieve academic excellence in favor of youth tarapotina.

Keywords: self-assessment, Improvement Plan, Alternative Basic Education Center.